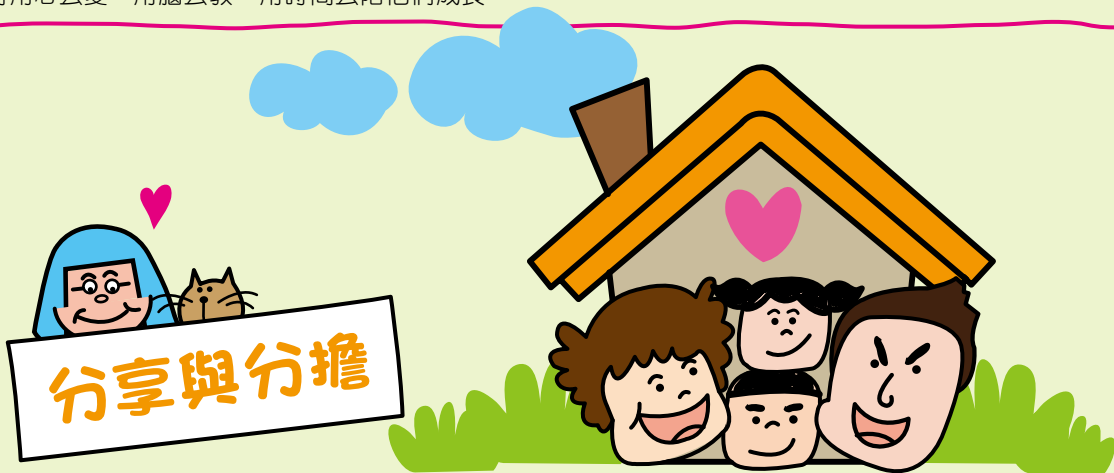




文文修女

執教40多年的王素文修女，栽培過無數健康成長的「仔仔女女」，他深信每個孩子都是可愛的，而且值得用心去愛、用腦去教，用時間去陪他們成長。



幸與不幸是由人的想法去決定。生於這個時代的孩子，可說是天之驕子。他們的父母多是精打細算，又有文化的人。不要多，只要精，就是一個嬌，兩個妙，不願多生。每個孩子出生前，父母已經為他們籌備一切。沒有時間親自照顧嗎？就請外傭代勞。但這一代的孩子真的幸福嗎？孩子的起居飲食一概是最好的，但為何這代的孩子好像特別脆弱，病痛多多？是嬌貴使然嗎？

我們那一代生於上世紀五、六十年代，父母大多是難民，窮無立錐之地，住的是木屋、徙置區、廉租屋。家中兄弟姊妹數目眾多，母親為「慳家」，只好以母乳餵食，但亦可能因為這樣，孩子的免疫力好像也比較好。雖然粗生粗養，卻很少病痛。

同分享

我們沒有外傭幫忙，卻人人懂得自理。兄姊要照顧弟妹，這是理所當然的。衣服鞋襪都會自覺地小心穿著，因為知道它們要留給弟妹的。

因為孩子眾多，而且鄰里關係良好，於是父母放心讓我們自由發展，去找自己的玩意。一根繩子，我們便可以玩幾個星期，還有「荷蘭水蓋」、「雪條棍」

等。我們也愛用黑碳畫飛機，然後大家一起開心地跳，分享著兄弟姊妹共居共處的歡樂，也分擔著家貧的清茶淡飯。

共承擔

從小我們就要分擔家中的雜務，例如抹地、洗碗、洗衣服，還要幫母親完成從外發工廠取回來的手作業，例如縫手套、串「珠仔」、做膠花，但大家一起努力工作，不亦樂乎。

一次父親哭喪著臉告知全家他失業了，我們靜下來籌劃怎樣幫忙，分擔家中的困境。做外發的，特別勤快，不但不向媽媽取賞金，還將以往儲蓄的零錢也拿出來給母親作家用。我們一起祈禱，祈求天主早日讓爸爸找到工作。

小時候因家貧沒法進幼稚園，適齡時十分渴望讀書的心情，使我們後來有機會入學，就十分珍惜，且勤奮過人，以好成績安慰父母，使爸媽笑逐顏開。種種往事，不但使人難以忘懷，更豐富我們的生命，令我們感受到家庭的溫馨。

父母陪伴 助建立分享分擔習慣

可是時代不同，往日的種種不能重演，但分享與分擔，仍可在今天的社會中，在家庭內重現的。

分享是要讓孩子知道一切得來不易，家長可陪他們下田耕種，讓他們體驗貧家生活。另外，家中亦可定期以粗糧作食用，或者一起珍惜舊物，如修理家具等。一同聽音樂、看天星、賞白雲都是分享的賞心樂事。

分擔是一種共同努力的習慣。分擔家務，不但可以訓練孩子刻苦耐勞，更可幫助他們學會珍惜。為家居流汗出力，也是培養歸屬感的最好方法。

以上種種，不管是分享或分擔，都要求父母的陪伴，所以**家教是由陪伴做起**，把父母最好的一份跟孩子分享，就要跟他們共聚一起，這絕對不能假手於人。比起其他興趣小組，這一定來得更具有教育性。**爸媽好，肯付出，就有快樂孩子幸福家。**