給孩子的喜訊

五年級上學期 教師手冊

天主邀請我們成為聖善的人

1 人性的光輝

生活記事簿

電視在介紹中國的歷史名將，羊仔看得入神，因為他一向欣賞在戰場上誓戰衛國的英雄。小美卻在房裏專注閱讀。晚飯時，羊仔好奇地問姊姊，想知道她最敬佩的英雄是誰。小美說是高比神父，她剛看過他的事蹟。

第二次世界大戰期間，高比神父（Maximilian Kolbe, 1894-1941）跟大批猶太人被德國軍隊俘虜，遣送到集中營。神父在困境中，依然偷偷地帶領祈禱、為人赦罪，不斷鼓勵在絕望中的囚犯。一天，營中有囚犯逃走，德軍便決定抽出十人處死，以作警告。被抽中的其中一人，因為捨不得家人，向軍官苦苦哀求免死。此刻，高比神父站起來，對軍官說：「讓我替他死吧！」結果神父陪伴另外九人受餓刑，最後被打毒針致死。小美覺得高比神父捨己救人，發放出人性善良勇敢的光輝，是真英雄。

羊仔聽到姊姊對英雄的看法，便重新思考：

- 究竟怎樣才算是英雄？
- 為甚麼高比神父能有勇氣做出這偉大的事？

教學目標

1. 明白人有能力反映天主的聖善。
2. 認識梅瑟接近天主，領受十誡，因而臉皮發光，反映天主的聖善。
3. 學習守十誡。

教學步驟：第一教節

生活記事簿

引起動機 —— 老師提問

- 你最敬佩的英雄是誰？他 / 她有甚麼地方值得敬佩？
- 老師預先準備一些學生熟悉的聖人 / 真福相片。
- 你們認識這位聖人嗎？會不會覺得他 / 她是英雄？為甚麼？

摘要

- 羊仔收看電視介紹歷史名將，他一向欣賞善戰衛國的英雄。小美在房裏閱讀。晚飯時，羊仔問小美最敬佩的英雄是誰，小美說是高比神父。
- 在第二次大戰期間，高比神父被德軍關進一個集中營。一天，一個戰俘逃走了，德軍為警告其餘的人，要抽出十人處死。
- 被抽中的其中一人，因想起自己的家人，哀求軍官免他一死。高比神父自願代替他接受死刑。小美覺得高比神父發放出人性善良勇敢的光輝。
- 羊仔聽過高比神父的事蹟後，重新思考英雄的定義。

引導學生分享

- 高比神父於1982年10月10日獲時任教宗若望保祿二世冊封為聖人。
- 與學生討論，或安排學生分組討論「生活記事簿」提出的問題，然後匯報。

  究竟怎樣才算是英雄？（願意為愛人或愛國家而不怕犧牲自己；願意為愛天主而不怕犧牲自己；表現出人性最善良和勇敢的一面。）

  為甚麼高比神父有勇氣做出這樣偉大的事？（因為他愛天主和愛人；因為他有堅強的信仰，能視死亡為回歸天父的懷抱；因為天主的聖善反映在他身上。）
- 現在你明白了英雄的另一定義，你可以分享自己一件英雄的事蹟嗎？（引導同學說出曾經為他人作出犧牲的善行。）

發光的面容（出 34:29-35）

聖經

公元前一千二百多年，梅瑟帶領以色列民離開埃及，來到曠野；天主召叫梅瑟上山，向他說話和頒佈十誡，並交給他兩塊約版，作為祂與以色列民訂立盟約的證物。

29梅瑟從西乃山下來的時候，手中拿着兩塊約版；他
下山的時候，未發覺自己的臉皮，因同上主談過話而發
光。30亞郎和全以色列子民一看見他的臉皮發光，都害怕接
近他。31梅瑟召呼他們過來，亞郎和全會眾的首領才敢回到
他跟前，梅瑟就同他們談了話。32以後全以色列子民也來到
他跟前，他把上主在西乃山上同他所說的一切，都吩咐了
他們。33梅瑟向他們講完話，就用首帕蒙上自己的臉。34幾
時梅瑟到上主台前去同他談
話，就揭去首帕，直到出來
的時候；他出來後，就對以
色列子民講明上主吩咐他的
事，35以色列子民觀看梅瑟的
臉，見梅瑟的臉皮發光。以
後梅瑟再用首帕蒙上自己的
臉，直到再去同上主談話。

（課本 P.4）

聖經

發光的面容（出 34:29-35 梅瑟面容發光）

摘要

- 梅瑟在西乃山下來時，手中拿着兩塊約版；他與上主說過話後，臉皮發光，亞郎和全以色列民都害怕接近他。
- 梅瑟把上主在西乃山上向他所說的一切，都吩咐給以色列民。梅瑟向他們講完話，就用首帕蒙上自己的臉。
- 每次梅瑟到上主台前去同祂談話，就揭去首帕。他出來向以色列民傳達上主的話時，他就再用首帕蒙上自己的臉，直到再去見上主。

輔助資料

- 梅瑟：意即「從水中救出來的」，是以色列民偉大的領袖，帶領他們離開埃及、在曠野逗留及邁向福地。他也是一位偉大的先知，天主透過他向以色列民和世人頒佈十誡，同時也命他教導以色列民成為一個相信唯一真神、有道德的民族。
- 亞郎：意即「受光照者」，是以色列民的首任大司祭。他出生於肋未支派，是梅瑟的哥哥。梅瑟蒙召拯救以色列民出離埃及時，天主立他為梅瑟的代言人，他協助梅瑟行了許多奇蹟以拯救以色列民。
- 十誡：天主創造人時，已將十誡的精華印在人的良心上（羅2:14-15），其後天主在西乃山藉梅瑟將十誡啟示給以色列民。

知道多一些

約版 以色列民在曠野時，天主在西乃山向他們頒佈十條當守的誡命。天主把刻有十誡的石版交給梅瑟，作為與以色列民立約的證物；這兩塊石版就稱為約版。十誡的前三誡說出人應如何恭敬天主，後七誡指導人應怎樣待人接物，為我們的行為制定了客觀標準，是基本的倫理道德。

臉皮發光 梅瑟在山上接近天主，與天主一起四十晝夜，天主讓他分享祂的光榮，令他的臉反映出天主聖善的光芒。

互動講台

- 你認為梅瑟臉上的光芒，跟高比神父的行動有甚麼關係？
- 歷史上還有哪些受人傳頌和紀念的偉人？他們有甚麼共通點？

聖經金句

「你們該表現為聖潔的，你們應是聖的，因為我是聖的。」（肋11:44）

聽完聖經故事後，回家跟家人分享及討論：
跟家人分享高比神父的事蹟，他最值得我們學習的是甚麼？
我們認識一些聽從天主的話而生活的人嗎？

引導學生分享

- 如果你當時與以色列民一起，看見梅瑟發光的臉，你會感到害怕嗎？為甚麼？
- 可詢問同學或安排同學分組討論「互動講台」內的問題：

  你認為梅瑟臉上的光芒，跟高比神父的行動有甚麼關係？（同是天主聖善的反映。）

  歷史上還有哪些受人傳頌和紀念的偉人？他們有甚麼共通點？（為造福他人而不怕犧牲自己；發揮人性最善良和勇敢的一面；反映天主的聖善。）

- 你認識「臉皮發光」的英雄嗎？
- 我們要怎樣做，才能令自己也會「臉皮發光」呢？

誦念聖經金句

- 「你們該表現為聖潔的，你們應是聖的，因為我是聖的。」（肋11:44）

親子交流

鼓勵同學回家與父母或家人分享 / 討論以下問題：

- 跟家人分享高比神父的事蹟。他最值得我們學習的是甚麼？
- 我們認識一些聽從天主的話而生活的人嗎？

牧羊人的喜訊

實踐

我們做得到

抄寫十誡：每天臨睡前回想自己一天的生活，在有遵守的誡命旁加上「✔」。

祈禱

慈愛的天父，感謝祢給我們聖善的英雄為學習的榜樣，求祢幫助我們在生活中遵守十誡，反映祢的聖善，讓他人因此而接近祢。以上所求是因我們的主基督。亞孟。

（課本 P.6）

教學步驟：第二教節

- 重溫生活記事簿及聖經內容；老師可用光碟播出聖經故事。
- 邀請同學分享親子交流中父母或家人的回應。

牧羊人的喜訊

摘要

- 羊仔明白高比神父的行為，像梅瑟發光的臉一樣，反映了天主的聖善！
- 小美記起老師教導一切美善都來自天主，我們做善事，愛護身邊的人時，是反映天主的聖善。
- 牧羊人指出行善是承行天主的旨意，十誡源自聖善的天主，指引所有人怎樣度聖善的生活。

喜訊

- 接近天主，守十誡，能過聖善的生活。
- 天主願意我們在生活中反映祂的美善。

遊戲活動 —— 鏡子

- 請兩位同學到課室前方，面對面站着，邀請其中一位做另一位的鏡子反映，模仿一切動作及表情，但動作應左右對調（即像照鏡時般）。

總結提問：確定同學能把握中心思想

- 人有能力反映天主的聖善嗎？（有。）
- 梅瑟臉皮發光是反映着甚麼？（天主的聖善。）
- 我們明白了十誡的意義後，應怎樣做？（學習遵守。）

實踐

我們做得到

祈禱

完成作業

1 人性的光輝

甲. 讓我們溫習聖經內容，請選出並填上正確答案。

吩咐	約版	首帕	首領
發光	上主	接近	西乃

梅瑟從 西乃 山下來時，手中拿着兩塊 約版 ，臉皮 發光 ；亞郎和全以色列民都害怕 接近 他。梅瑟召呼亞郎和全會眾的 首領 過來到他跟前談話，以後全以色列民才敢到他跟前；梅瑟把上主在西乃山上同他所說的一切，都 吩咐 了他們。梅瑟向他們講完話，就用 首帕 蒙上自己的臉。梅瑟到上主台前時，就揭去首帕；他出來對以色列民講明 上主 吩咐的事時，便用首帕蒙上自己的臉。

乙. 請填上天主的十誡。

十誡填充指引

直行 1.第一誡 2.第二誡 5.第五誡 7.第七誡

橫行 3.第三誡 4.第四誡 6.第六誡 8.第八誡 9.第九誡 10.第十誡